

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.2. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01  
Юриспруденция.

Автор Д.В. Жмуров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является системное получение аспирантом знаний по профессионально сложной дисциплине Уголовное право; усвоение сложившихся в науке криминологии знаний о преступности, личности преступников и о совокупности факторов, детерминирующих преступность; сформировать у аспирантов комплекс знаний по дисциплине уголовно-исполнительное право и применении уголовно-исполнительных норм.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	84

зачетам	
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон.	31	2		4		
2	Понятие преступления и состав преступления	31	2		4		Вопросы
3	Неоконченное преступление. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении.	31			4		
4	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	31			4		
5	Понятие и цели наказания. Система наказаний.	31	2		4		
6	Назначение наказания	31	2		4		
7	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	31			4		
8	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	31			4		
9	Квалификация отдельных видов преступлений	31	4		12		Задача
10	Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе научных знаний.	31	2		4		
11	Преступность. Понятие, признаки, параметры и способы измерения преступности.	31	2		4		
12	Личность преступника.	31			4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
13	Криминальная виктимология.	31			4		
14	Предупреждение преступности.	31	2		4		Задание
15	Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы. Уголовно-исполнительная политика. История развития отечественного уголовно-исполнительного права и системы исполнения наказаний. Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний и проблемы их реализации.	31	2		4		
16	Уголовно-исполнительная система. Органы исполняющие наказание. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений.	31			4		
17	Порядок исполнения отдельных видов наказаний.	31	2		4		
18	Порядок исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.	31			4		
19	Режим и условия содержания в местах лишения свободы.	31	2		4		
	ИТОГО		24		84		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Уголовное право в национальной системе права и место в ней.	Предмет, метод и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика РФ на современном этапе. Принципы уголовного права. Социальная природа преступления.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
02	Преступление и состав преступления	Понятие и признаки преступления. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Изучение вопроса о классификации преступлений. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Научные основы квалификации преступлений.
03	Понятие, цели и система наказаний	Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от других видов государственного и общественного воздействия. Проблема определения целей уголовного наказания. Принципы построения системы видов уголовного наказания. Законодательные основы классификации уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.
04	Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Принципы и порядок назначения наказания при совокупности преступлений. Принципы и порядок назначения наказания при совокупности приговоров. Зачет предварительного заключения в счет наказания, назначенного судом.
05	Преступления против личности	Квалификация преступлений против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Особенности квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. преступления против конституционных прав и свобод личности. квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
06	Квалификация иных преступлений	Обзор проблем квалификации преступлений в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти и службы в органах государственной власти и др.
07	Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе научных знаний.	Основные направления мысли в современной криминологии. Проблема детерминации в криминологии. Проблема определения преступления и преступника.
08	Преступность.	Понятие, признаки, параметры и способы измерения преступности.
09	Предупреждение преступности.	Современная профилактика и предупреждение преступности.
10	Уголовно-исполнительное право.	Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы. Уголовно-исполнительная политика. История становления уголовно-исполнительного права. Международные стандарты в уголовно-исполнительном праве России.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
11	Порядок исполнения отдельных видов наказаний.	Научные подходы к определению системы наказания, ее признаков. Классификация наказаний. Наказания, несвязанные с лишением и ограничением свободы. Наказания, связанные с лишением и ограничением свободы. Смертная казнь.
12	Режим и условия содержания в местах лишения свободы.	Виды учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Отличие режима и условий содержания мест лишения свободы друг от друга.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Понятие преступления и состав преступления	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У.Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Вопросы	Каждый правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам, что в сумме позволяет набрать максимум 20 баллов (20)
2	9. Квалификация отдельных видов	ПК-1	З.Знать основные этапы, приемы и	Задача	Оценивается качество,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	преступлений		принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		полнота, практическая значимость представленного материала. Максимально возможная оценка соответствует 30 баллам. (30)
3	14. Предупреждение преступности.	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей	Задание	Оценивается качество, полнота, практическая значимость представленного материала. Максимально возможная оценка соответствует 50 баллам. (50)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ соответствует 2 баллам.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Знание: Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1. 1. \_Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности
2. 10. \_Спорные вопросы в определении признаков преступлений против жизни личности
3. 11. \_Дискуссионные моменты в квалификации преступлений против здоровья личности
4. 12. \_Проблемы привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности
5. 13. \_Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности
6. 14. \_Проблемы квалификации преступлений против собственности
7. 15. Дискуссионные вопросы, возникающие при квалификации преступлений против общественной безопасности
8. 16. \_Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
9. 17. \_Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
10. 18. \_Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
11. 19. \_Проблемы квалификации преступлений против правосудия
12. 2. \_Проблемы установления объективных признаков состава преступления
13. 20. \_Проблемы квалификации преступлений против порядка управления
14. 21. \_Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы
15. 22. \_Проблема смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.
16. 23. \_Особенности правового регулирования исполнения наказаний в воспитательных колониях.

17. 24. \_Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российской правовой системы
18. 25. \_Понятие и основное содержание пенитенциарной политики РФ.
19. 26. \_Система уголовно-исполнительного законодательства РФ
20. 27 \_ Социально-правовое назначение режима и содержание режима в исправительных учреждениях
21. 28. \_Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ
22. 29. \_Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных учреждениях различных режимов
23. 3. \_Дискуссионные вопросы определения субъективных признаков состава преступления
24. 30. \_Правовые основы и содержание средств исправления осужденных
25. 31. \_Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества
26. 32. \_Основные права и обязанности осужденных
27. 33. \_Значение классификации осужденных к лишению свободы
28. 34. \_Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным
29. 35. \_Социально-правовое значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными
30. 36. \_Совершенствование системы предупреждения преступности в современной России
31. 37. \_Состояние и тенденции современной российской преступности.
32. 38. \_Структура преступности
33. 39. \_Причинные комплексы преступности: социально-криминологический анализ.
34. 4. \_Дискуссионные вопросы института обстоятельства, исключая преступность деяния
35. 40. \_Типология преступников
36. 5. \_Спорные вопросы учения о соучастии
37. 6. \_Проблемы назначения наказания
38. 7. \_Условное осуждение в уголовном праве: юридическая природа, понятие, правила назначения, проблемы применения
39. 8. \_Освобождение от уголовной ответственности и наказания в свете отражения проблем применения
40. 9. \_Проблемы привлечения к уголовной ответственности и несовершеннолетних

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание позволяет набрать максимум 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Умение: Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задача № 1. Квалифицировать предложенную ситуацию

Задача № 2. Произвести квалификацию казуса

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и качественно выполненное задание позволяет набрать максимум 50 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

**Навык:** Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задание № 1. Дайте оценку решению суда

Задание № 2. Оценить решение суда по данному делу

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.06.01 Юриспруденция  
Профиль - Уголовное право и  
криминология; уголовно-исполнительное  
право; уголовный процесс;  
криминалистика; судебно-экспертная  
деятельность; оперативно-розыскная  
деятельность  
Кафедра уголовного процесса и  
прокурорского надзора  
Дисциплина - Уголовное право и  
криминология; уголовно-исполнительное  
право

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Произвести квалификацию казуса (30 баллов).
3. Оценить решение суда по данному делу (50 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.В. Жмуров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Иншаков С. М. Криминология. практикум. 2-е изд. перераб. и доп./ С.М. Иншаков.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-335 с.
2. Авдеев В. А. Вадим Авдеевич, Авдеева О. А. Ольга Анатольевна Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. практикум/ В. А. Авдеев, О. А. Авдеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-349 с.
3. [Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-906912-00-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74745.html](http://www.iprbookshop.ru/74745.html)
4. [Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология: теоретические и практические аспекты: коллективная научная монография / Андреева Л.А., Беларева О.А., Галыгина И.П., Попова Е.Э., и др.; Под ред.: Андреева Л.А. - Новосибирск: СибАК, 2013. -](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Ментюкова М. А. Уголовно-исполнительное право/ М.А. Ментюкова.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.-81 с.
2. [Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 \[Электронный ресурс\] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и философии науки.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий